

Literatur (Auswahl)
zum Thema Kinder- und Jugendpädagogik – Lernen und Erleben im Freien
- speziell Schulgartenarbeit -

- Agenda 21, die siebzigseitige deutsche Broschüre lautet: Agenda für eine nachhaltige Entwicklung. Sie kann bezogen werden bei: Centre for Our Common Future, 52, rue de Paquis, CH-1201 Geneve, Schweiz
- aid infodienst 53177 Bonn (Hrsg.): Lernort Schulgarten. Projektideen aus der Praxis. Herausgegeben mit Unterstützung der BundesArbeitsGemeinschaft Schulgarten c/o Deutsche Gartenbau Gesellschaft 1822 e.V. Webersteig 3, 78462 Konstanz; ISBN 3-8308-0550-0
- Alisch, Jeanette Maria: Schulgärten in Baden-Württemberg unter Berücksichtigung struktureller, organisatorischer und personeller Einflussfaktoren (Inaugural-Dissertation) Pro BUSINESS GmbH - ISBN 978-3-86805-9731 – www.book-on-demand.de
- Darens, D.: Sechzig einheimische Wildpflanzen in lebendigen Porträts.. DuMont Buchverlag, Köln 1991
- Bayer, H., S. Wittkowske (Hrsg.): Ökologisierung des Lernortes Schule. Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2001
- Barkholz et al.: Gesundheitsförderung in der Schule. Soest 1997
- Birkenbeil, H. (Hrsg.): Schulgärten: planen und anlegen; erleben und erkunden; fächerverbindend nutzen. Ulmer, Stuttgart 1999
- Birkenbeil, H., H. Ehrentreich, W. Molitor in: Ministerium für Ernährung und Ländlichen Raum und Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): Gärtnern macht Schule. Ein Leitfaden für Schulgärten. Stuttgart (2003), **vergriffen, kann aber aus dem Internet geladen werden unter:**
http://www.ml.r.baden-wuerttemberg.de/cgi/styleguide/content.pl?ARTIKEL_ID=11170&TEMPLATE=broschueren.html
- Barkholz, Ulrich, Georg Israel, Peter Paulus, Norbert Posse: Gesundheitsförderung in der Schule.- Ein Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer. Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, Soest 1997
- Berting-Hüneke, C., S. Jung, G. Kellner, F. Neuhauser, A. Niepel u. a.: Gartentherapie, Schulz-Kirchner Verlag GmbH, Idstein 2007
- Bögeholz, Susanne: Qualitäten primärer Naturerfahrung und ihr Zusammenhang mit Umweltwissen und Umwelthandeln. Leske und Budrich, Opladen 1999
- Bundesverband der Unfallkassen: Naturnahe Spielräume. GUV 20.57, München 2000
- Deutsche Gartenbau-Gesellschaft e.V.(Hrsg.): Wege zur Naturerziehung, Schulgarten und Schulgelände im Unterricht der verschiedenen Altersstufen. Tagung in Weiskirchen/Saarland 1990, Bezug: Deutsche Gartenbau-Gesellschaft , Webersteig 3, 78462 Konstanz
- Gebhard, U.: Kind und Natur. Die Bedeutung der Natur für die kindliche Entwicklung. Westdeutscher Verlag, Opladen 1994
- Gerhardt-Dirksen, A., H. Brogmus, W. Harting: Blickpunkt Natur. Biologieunterricht rund um die Schule. Aulis –Verlag Deubner, Köln 1992
- Gerza, U. u.a. (Hrsg.): Rettungsaktion Planet Erde. Kinder der Welt zum Umweltgipfel von Rio. Kinderausgabe der Agenda 21 in Zusammenarbeit mit den Vereinten Nationen. Meyers Lexikonverlag, Mannheim 1994

- Giest, H. (Hrsg.): Umweltbildung und Schulgarten. Universität Potsdam, 2001 - ISBN 3-935024-31-2
- Hallmen, M.: Wildbienen beobachten und kennenlernen. Stuttgart 1997
- Heistingner, Andrea, Arche Noah, Pro Specie Rara (Hrsg.): Handbuch der Samengärtnerei-Sorten erhalten, Vielfalt vermehren, Gemüse genießen. Loewenzahn, Innsbruck 2004
- Günzler, C.: Ethische Positionen zur Umwelterziehung. In: Birkenbeil, H.(Hrsg.): Schulgärten. Stuttgart 1999
- Hamesse, J.-E.: Gartengestaltung mit Altmaterial. Praktische Anwendungen für eine wirtschaftliche und ökologische Nutzung. DVA, Stuttgart 1998
- Hintermeier, H. und M.: Bienen, Hummeln und Wepen im Garten und in der Landschaft. München ³2000
- Hintermeier, H.: Artenschutz in Unterrichtsbeispielen. Informationen, Arbeitsblätter, Folienvorlagen. Teil 2, Auer Verlag, Donauwörth 2000
- Hobohm, Carsten: Biodiversität. Quelle & Meyer, Wiebelsheim 2000
- Hollstein, Gudrun: „Spitz-Wegerich? Nie gehört!“ In: Sache-Wort-Zahl 30 (2002) , S. 51-54
- Hutter, Claus-Peter, Jochen Flasbarth, Hubert Weinzierl: Leben braucht Vielfalt – Faszination Natur in Dorf und Stadt erleben. S. Hirzel Verlag, Stuttgart 2003
- Kleber, E.W., G. Kleber: Handbuch Schulgarten. Biotop mit Mensch. Beltz, Weinheim 1999
- Kloehn, E., F. Zacharias: Einrichtung von Biotopen auf dem Schulgelände. IPN, Kiel ²1984
- Körper-Grohne, U.: Nutzpflanzen in Deutschland. Ulmer, Stuttgart 1987
- Langer, Silvia: Natur erleben mit Kindern/Silvia Langer; Traude Fladt. Karin Blessing (Hrsg.), Ulmer, Stuttgart 1997
- Lässer, Lore, A. Oberholzer: Gärten für Kinder. Ulmer Verlag, Stuttgart 2001
- Länderarbeitsgemeinschaft Naturschutz, Landschaftspflege und Erholung (LANA): Artenschutz im Siedlungsbereich. Herausgegeben vom Umweltministerium Baden-Württemberg, Stuttgart 1995
- Lehnert, Hans-Joachim und Karlheinz Köhler (Herausgeber): Schulgelände zum Leben und Lernen (Karlsruher pädagogische Studien-Band 4), 76133 Karlsruhe (Pädagogische Hochschule Karlsruhe) 2005
- Lindemann-Matthie, P.: The Influence of a Educational Program on Childrens's Perception on Biodiversity. In: The Journal of Educational Education, Vol 33 No. 2: 22-31, 2002
- Mayring, P.: Erfassung subjektiven Wohlbefindens. In: Abele, A. und P. Becker (Hrsg.): Wohlbefinden. Weinheim 1991
- Marquardt, Reinhard, Blattner, Konrad, Geier, Michael: Lernort Schulgarten - Projektideen aus der Praxis. aid-Buch, 2005, ISBN 978-3-8308-0550-2
- Naturschutz-Zentrum Hessen (Hrsg.): Generationsübergreifendes Lernen in der Umweltbildung – Impulse für eine lebendige Umsetzung der Agenda 21. Naturschutz-Zentrum Hessen, 35578 Wetzlar 2000
- Mossner, H.: Arzneipflanzen im Unterricht. Praxisschriftenreihe Biologie, Band 39, Aulis Verlag Deubner Köln 1995
- Oberholzer, A., L. Lässer: Gärten für Kinder. Ulmer, Stuttgart 2003
- Oberholzer, A., L. Lässer: Ein Garten für Tiere. Ulmer, Stuttgart 1997
- Pappler, M., R. Witt (Hrsg.): Natur-Erlebnis-Räume. Neue Wege für Schulhöfe, Kindergärten und Spielplätze. Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung, Seelze 2001
- Radkowitzsch, Annemarie, Hans-Joachim Lehnert: Biodiversität auf dem Schulgelände-Chance für Schüler und Unterricht. In: Lehnert und Köhler (Hrsg.), 2005, S. 71-82

- Rettungsaktion Planet Erde: Kinder der Welt zum Umweltgipfel von Rio/Peace Child International (*Kinderausgabe der Agenda 21*):. In Zusammenarbeit mit den Vereinten Nationen. Meyers Lexikonverl. 1994, ISBN 3-411-08011-6
- Riede, K., J. Mutke: Biodiversität - natürliches Erbe von 3,5 Milliarden Jahren Evolution. In: Freudig, D. (Hrsg.): Faszination Biologie. Von Aristoteles bis zum Zebrafisch. Elsevier GmbH, München 2005, S. 158-169
- Schemel, H.-J. u.a.: Naturerfahrungsräume. Ein humanökologischer Ansatz für naturnahe Erholung in Stadt und Land. Bundesamt für Naturschutz, Bonn-Bad Godesberg 1998
- Scherf, G.: Zur Bedeutung pflanzlicher Formenkenntnisse für eine schützende Einstellung gegenüber Pflanzen und zur Methodik des pflanzenkundlichen Unterricht. Dissertation der Fakultät Biologie der Universität München. 1986, zit. in: G. Hollstein (2002), S. 53.
- Schilke, K., B. Weißler: Die Vielfalt von Pflanzen und Tieren in Grundschullehrplänen zum Sachunterricht und zum Schulgartenunterricht. In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften 6, 2000, S. 129-137
- Schreiber, R.L. (Hrsg.): Tiere auf Wohnungssuche. Ratgeber für mehr Natur am Haus. DLV, Berlin 1993
- Schweizerischer Bund für Naturschutz: Natur auf dem Schulweg. Eine Unterrichtshilfe. SBN, Basel 1995
- Simonis, C.: Mut zur Wildnis. Naturnahe Gestaltung von Außenflächen an Kindergärten, von öffentlichen Spielflächen und Schulhöfen. Luchterhand, Neuwied, Berlin 2001
- Storl, W.-D., P.S. Pfyl: Bekannte und vergessene Gemüse. Piper, München, 2. Aufl., 2007
- Strey, G., M. Bahadir: Umweltlernen in der einen Welt für die eine Welt. Interkulturelle Umweltbildung in türkisch-deutsch gemischten Grundschulklassen. Teubner, Stuttgart u. Leipzig 1999
- Tester, Urs: Natur als Erlebnis. Methodik, Spiele, Wissen. Schweizerischer Bund für Naturschutz (Hrsg.) Postfach 4020 Basel, Zytglogge Verlag Bern, 1995, 3. Akt. Auflage Bern 7
- Unterricht Biologie 37/38: Biologie im Schulgelände. Seelze
- Vogel, Eckhard: „Internationale Schulgärten“ – Anregungen für den Unterricht. In: umwelterziehung praktisch Nr. 46. Pädagogisches Zentrum Rheinland-Pfalz, Europaplatz 7-9, 55543 Bad Kreuznach , ISSN 0948-7360, S. 10-13
- WHO/Europa: Ottawa-Charta zur Gesundheitsförderung . 21. November 1986
- Walder, F.: Der Schulgarten in seiner Bedeutung für Unterricht und Erziehung. Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2002
- Winkel, G. (Hrsg): Schulgartenhandbuch. Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung, Seelze 1997
- Wilson, E.O.: Der Wert der Vielfalt. Die Bedrohung des Artenreichtums und das Überleben der Menschheit. Piper, München 1995
- Witt, Reinhard: Der NaturGarten. BLV, München 2001
- Witt, Reinhard: Naturnahe Pflanzungen und Ansaaten. Verlag Natur, 2. Auflage, Ottenhofen 2008
- Zander, Handwörterbuch der Pflanzennamen, Ulmer, 16. Aufl., Stuttgart 1927, 2002

Vergessene Nutzpflanzen, Saatgut

u.a. www.dreschflegel-saatgut.de www.vern.de bio-saatgut.de